

مادة : اللغـــة العربية

واجب رقم 1 الدورة الثانية



الاسـم:..

النص:

مر رجل غني في ليلة من ليالي الشتاء الباردة بأحد الأحياء، فلمح فتى صغيرا ذا عشر سنوات محتميا بجدار متداع، و قد ضم كفيه بين ركبتيه اتقاء زمهرير البرد الذي يلسعه. يا لشقاء المسكين ! ليس لديه ما يتقي به البرد إلا أسمال ممزقة في جسمه العاري، كأنها آثار سياط الظالمين المستبدين في أجسام العبيد.

تسمر الرجل أمام هذا المشهد الكئيب المؤثر، وتقدم نحوه و ربت على كتفه مشفقا عليه، فرفع رأسه مرتاعا (خائفا)، وهم بالفرار من بين يديه و هو يصيح : لا أعود... لا أعود... فلم يزل يربت على عاتقه حتى هدأ روعه... نظر إليه الطفل نظرة لو أنها اتصلت بلسان ناطق و فم، لأفصح عما وراءه من لواعج الأحزان و كوامن الأشجان.

- ما اسمك أيها الفتى؟
- لا أعلم يا سيدي، يلقبونني (اللقيط) لأنني لا أعرف أمي و أبي في الأحياء و لا في الأموات...

المنفلوطي " النظرات " ج2 ص82-83 بتصرف

I. مكون الدرس اللغوي: (8ن)

❶حدد المجال الذي ينتمي إليه النص مما يلي:

اجتماعي ☐ حضاري ☐ وطني ☐

- استدل على ذلك بعبارة من النص: ....

❷اشرح بالمرادف متداع و بالضد مرتاعا:

- متداع: .... مرتاعا ≠..

❸اقترح عنوانا مناسبا للنص: ....

❹حدد الحدث الرئيسي للنص:

....

❺ما التصرف الذي قام به الرجل تجاه الطفل الصغير؟

....

❻حدد القيمة المتضمنة في النص مستدلا عليها بعبارة أو عبارتين:

....

....

❼هذا الفتى لا يعرف له أبا أو أما. أبد رأيك في هذا مبرزا دور المجتمع نحو هذه الفئة من المتشردين فيما لا يقل عن سطرين:

....

....

❽المحفوظات: استظهر بيتين اثنين من قصيدة "النائمة في الشارع" للشاعرة "نازك الملائكة" تصف فيهما حالة الطفلة المتشردة.

....

....

II. مكون الدرس اللغوي: (06ن)

❶اشكل ما تحته سطر في النص:

❷استخرج من النص:

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى	حكم إعرابه

- جملة تتضمن حالا مبينا نوعها و صاحبها:

الجملة	الحال	نوعها	صاحبها

❸عد إلى النص و استبدل "إلا" ب "غير" مع ضبط المستثنى بالشكل التام:

"ليس لديه ما يتقي به البرد إلا أسمال "

....

اكتب الأعداد بالحروف و اضبط المعدود بالشكل التام:

* قطع الرجل مسافة (2كلم)، فرأى (11متشردا) و (14متشردة)

....

....

❹أعرب ما بين قوسين:

- خائفا : ....
- اللقيط: ....

مكون التعبير و الإنشاء: (6ن)

قال الشاعر محمد بن إبراهيم:

كيف المآل إذا تكون الحال * بالجوع تقضي نسوة و رجال؟
هذا الضعيف أمامكم مسترحما * يرجو النوال فهل لديك نوال؟
فعساك تشفق من أليم عذابه * و إذا فعلت فربنا فعّال
آه لأرملة تقود صغارها * و الدمع من أجفانهم هطّال
آه لأطفال صغار أوشكت * بالجوع تقضي نحبها الأطفال
إخواننا، الله في إخواننا * فببطنهم تتـــقطع الأوصال

- حول هذا النص الشعري إلى نص نثري مسترشدا بما اكتسبته:

اللغة :

- تقضي: تموت و تهلك
- النوال: العطاء و الجود
- النحب: الموت، قضى نحبه أي مات

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....